



แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)



คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2566
วันที่ 24 เดือนมกราคม 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติราชการ	3
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	4
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ	4
2.2 แผนระดับที่ 2	4
2.3 แผนระดับที่ 3	5
ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2569)	36
3.1 ภาพรวม	36
3.1.1 วิสัยทัศน์ของหน่วยงาน	44
3.1.2 พันธกิจของหน่วยงาน	44
3.2 แผนปฏิบัติราชการ	45
3.2.1 แผนปฏิบัติราชการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตรายการที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	45
3.2.2 แผนปฏิบัติราชการ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน	49
3.2.3 แผนปฏิบัติราชการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการนวัตกรรมดิจิทัลสู่ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน	50
3.2.4 แผนปฏิบัติราชการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์ สืบสานและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	52
3.2.5 แผนปฏิบัติราชการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการแบบเน้นธรรมาภิบาล	53
3.3 ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (2566-2570)	56
3.3.1 ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด	56
3.3.2 ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	56
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	59
ผ-1 คำสั่งคณะกรรมการ	60
ผ-2 คำอธิบายตัวชี้วัดและการประเมินผลตัวชี้วัด	64
ผ-3 การวิเคราะห์ SWOT	73
ผ-4 ภาพกิจกรรมการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ	76

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566- 2570) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อขับเคลื่อนคณะเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นไปตามพันธกิจของคณะ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าว คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงมีความจำเป็นต้องทบทวนและปรับทิศทาง (re-profile) เพื่อพัฒนาตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทั้งนโยบายการพัฒนาประเทศ Thailand 4.0 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนยุทธศาสตร์สถาบันอุดมศึกษาระยะ 20 ปี แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2679) และแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (พ.ศ. 2566-2570) และเป็นไปตามนโยบายของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

การทบทวนแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี ฉบับที่ 4 (พ.ศ.2566–2570) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้กำหนดเป้าหมายของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จะเป็น “คณะวิชาเชิงพื้นที่ (Area-Based Faculty)” โดยมีแนวทางในการขับเคลื่อนการเข้าสู่การเป็น “คณะวิชาเชิงพื้นที่ (Area-Based Faculty)” ดังนี้

1. ด้านบุคลากร กำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากร ไว้ดังนี้

1.1 บุคลากรจะต้องได้รับการ Up Skill/Re-Skill/New Skill เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.2 บุคลากรจะต้องเป็นคนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยราชภัฏอย่างเป็นรูปธรรม

1.3 บุคลากรจะต้องมีการกำหนดระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการที่ร่วมพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม และสามารถวัดผลผลิตอย่างชัดเจน

1.4 บุคลากรจะต้องมีการพัฒนางานประจำเพื่อก่อให้เกิดนวัตกรรมนำสู่การพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

1.5 บุคลากรจะต้องได้รับการส่งเสริมและเข้าร่วมเป็นบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (Talent Mobility)

2. ด้านนักศึกษา นักศึกษาจะต้องได้รับการพัฒนาทักษะทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และการฝึกฝนให้เกิดการเป็น “วิศวกรสังคม” มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมนำสู่การพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น อย่างยั่งยืน

3. ด้านการบริหารจัดการหน่วยงาน คณะเน้นการบริหารจัดการหน่วยงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้เป็น คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยราชภัฏอย่างเป็นรูปธรรม และได้รับการยกย่องให้เป็นบุคคลตัวอย่าง “คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน ”

4. ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน คณะได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรของคณะ ให้เป็นหลักสูตรบูรณาการกับการทำงาน เสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น (WIL/ CWIE) รวมถึงการพัฒนาบุคลากรด้าน Talent Mobility เพื่อนำความรู้ ประสบการณ์จากสถาน ประกอบการณ์มาบูรณาการในการจัดการหลักสูตรรูปแบบด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม (Talent Mobility) เพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่เกิดจาก ความต้องการของชุมชน อีกทั้งกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการสะสม หน่วยกิต หรือ Credit Bank

ทั้งนี้คณะได้ทบทวนและปรับปรุง ปณิธาน ปรัชญา ค่านิยม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย กลยุทธ์ และตัวชี้วัด ดัง รายละเอียด ต่อไปนี้

1. ปณิธาน : พัฒนาคณะ ส่งเสริมการวิจัย นำวิชาการสู่สังคมด้วยนวัตกรรมดิจิทัล

2. ปรัชญา: ถ่ายทอดนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อพัฒนาชุมชน

3. ค่านิยม : SMART D-IT

ความหมาย SMART D-IT

S (Service Mind) หมายถึง การมีจิตใจที่พร้อมให้บริการ

M (Master) หมายถึง การทำงานอย่างมืออาชีพ

A (Accountability/Transparency) หมายถึง การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และรับผิดชอบ

R (Relationship) หมายถึง การมีน้ำใจ เปิดกว้าง เป็นพี่เป็นน้อง

T (Teamwork) หมายถึง การทำงานเป็นทีม

D-IT (Digital literacy Information Technology) หมายถึง มีความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

4. อัตลักษณ์ :บัณฑิตมีสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานวิศวกรสังคมที่พร้อมทำงานในทุกสถานการณ์ (Ready to Work)

5. เอกลักษณ์ : องค์การที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้วยนวัตกรรมดิจิทัล บนฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น

การแปลงแผนสู่การปฏิบัติได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ประกอบไปด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 7 เป้าประสงค์ 11 กลยุทธ์ และ 50 ตัวชี้วัด ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 1 เป้าประสงค์ 1 กลยุทธ์ และ 22 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน จำนวน 1 เป้าประสงค์ 1 กลยุทธ์ และ 6 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการนวัตกรรมการศึกษาสู่ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตคนในชุมชน จำนวน 1 เป้าประสงค์ 1 กลยุทธ์ และ 7 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์ สืบสานและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
จำนวน 1 เป้าประสงค์ 1 กลยุทธ์ และ 3 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการแบบเน้นธรรมาภิบาล จำนวน 5 เป้าหมาย
4 กลยุทธ์ และ 12 ตัวชี้วัด

**แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่จัดทำขึ้น มีวัตถุประสงค์ ดังนี้**

1. เพื่อกำหนดทิศทางในการบริหารงานของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ

2. เพื่อกำหนดแนวทาง โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนการบริหารงานของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ ให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (พ.ศ. 2561 – 2580)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

- 1) คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วง

ชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายภายใต้แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้วางระบบและแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1. วางแผนการบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรสังกัดคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ของหลักสูตรให้มีการบูรณาการการเรียนกับการทำงาน มุ่งเน้นให้นักศึกษาและบัณฑิตมีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของสาขาวิชา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ทั้งด้านทรัพยากร ด้านสื่อการเรียนการสอน และการพัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ
4. จัดระบบการบริหารจัดการให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการวางแผนการบริหารจัดการหน่วยงาน และกระจายอำนาจให้การบริหารหน่วยงานเพื่อให้เกิดความพร้อมในการทำงานทุกระดับ

2.2 แผนระดับที่ 2

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(1.2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ โดยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะ สหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา และการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

(1.3) ตัวชี้วัด คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด : ระดับความสำเร็จของการสร้างการรับรู้ และตระหนัก และการใช้สื่ออย่างปลอดภัย และสร้างสรรค์ของประชาชน กลุ่มเป้าหมาย

2.3 แผนระดับที่ 3 (ที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566- 2570

วิสัยทัศน์ : สานพลังการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พลิกโฉมให้ประเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและพร้อมก้าวสู่อนาคต

เป้าประสงค์

1) คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

2) เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต

3) สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ไขปัญหาท้าทายเชิงสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวให้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

ยุทธศาสตร์แผนงานสำคัญตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ของยุทธศาสตร์ และแผนงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม ระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

2.3.2 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ O1(1) : ยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น และเขตเมืองด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม และพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่ สร้างความมั่นคงทางอาหาร และสุขภาวะสำหรับคนทุกช่วงวัยในพื้นที่ โดยสร้างโอกาสและช่องทางใหม่ๆ ทางธุรกิจและอาชีพที่เหมาะสม รวมทั้งเสริมหนุนการสร้าง Social Enterprise และ BCG Economy เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนโดยชุมชนสามารถจัดการตนเองได้ และมีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์ O2(1) : พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏในด้านคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ O3(1) : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (social labbased)

เป้าประสงค์ O3(2) : พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

เป้าประสงค์ O3(3) : มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ O3(4) : ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (upskill/reskill/new skill) ของศิษย์เก่าและประชากรในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ O4(1) : ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Digital organization & Green university ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ O4(2) : สร้าง platform การแลกเปลี่ยนทรัพยากรทั้งบุคลากร ครุภัณฑ์ นวัตกรรม ผลงานและการวิจัยร่วมกันระหว่าง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ รวมถึงการเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก

เป้าประสงค์ O4(3) : บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีสมรรถนะสูงสุดสอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

2.3.3 แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน (A Quality University for Local-based Sustainable Development)

คำอธิบายวิสัยทัศน์ :

1) มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ หมายถึง มหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมในการบริหารจัดการพันธกิจสัมพันธ์ บริหารจัดการแบบมีอาชีพ พัฒนาบัณฑิตที่มีเอกลักษณ์ มีคุณภาพมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่นและระดับสากล

2) พัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน หมายถึง มหาวิทยาลัยที่เป็นที่พึ่งของชุมชนและท้องถิ่น บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ศึกษา วิจัย พัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ โดยน้อมนำแนวทางตามพระราชดำริ สู่การพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น ให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการ พึ่งพาตนเองอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ 1.1 เพื่อพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ 1.2 เพื่อพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ 1.3 เพื่อการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน หรือการบริการวิชาการที่ส่งเสริมการสร้างมูลค่า สืบสานต่อยอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ 1.4 เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนที่ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ 1.5 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเปราะบาง และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์ 2.1 เพื่อผลิตครูผู้สร้างนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ 2.2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ 3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ 3.2 เพื่อพัฒนาระบบกลไกส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ 3.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ 4.1 เพื่อปลดล็อก ระเบียบ ประกาศ เกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัยให้คล่องตัวและเอื้อต่อการทำงานของบุคลากร

เป้าประสงค์ 4.2 เพื่อจัดทำระบบประเมินและกำกับติดตามการดำเนินงานธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ 4.3 เพื่อจัดทำแผนการบริหารบุคลากรและระบบการประเมินบุคลากรที่เน้นสมรรถนะ จริยธรรมและผลลัพธ์

เป้าประสงค์ 4.4 เพื่อจัดทำระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีจุดเน้น คล่องตัวโปร่งใสและตรวจสอบได้

เป้าประสงค์ 4.5 เพื่อบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ 4.6 เพื่อยกระดับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้สอดคล้องกับความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

ตารางพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ และหน่วยงานที่รับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมินผล ระดับความสำเร็จ พิจารณาจากผลการดำเนินงานของแต่ละตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด นำมาเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้ ทำได้ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน, ทำได้ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน, ทำได้ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน, ทำได้ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน, ทำได้ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน ดังนี้

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					หน่วยงานรับผิดชอบ
				2564	2565	2566	2567	2567	2569	2570	
1	1. พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	1.1 เพื่อพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	1. ระดับความสำเร็จในการดำเนินพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่าง สร้างสรรค์	3	3	3	4	4	4	5	สถาบันวิจัยและพัฒนา/ทุกคณะ
			(1.1) ร้อยละของงานวิจัยที่บูรณาการศาสตร์หรือดำเนินการร่วมกับภาครัฐ/เอกชน/ชุมชนท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	33	35	40	45	50	55	60	สถาบันวิจัยและพัฒนา/ทุกคณะ
			(1.2) ร้อยละของจำนวนเงินทุนการวิจัยจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมต่อประมาณงานวิจัยทั้งหมด	8	10	12	14	16	18	20	สถาบันวิจัยและพัฒนา/ทุกคณะ
			(1.3) ร้อยละของผลงานวิจัยที่สามารถแก้ปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อผลงานวิจัยทั้งหมด	19	20	25	30	35	40	45	สถาบันวิจัยและพัฒนา/ทุกคณะ
			(1.4) ร้อยละของผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมต่อจำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด	3	5	10	15	20	25	30	สถาบันวิจัยและพัฒนา/ทุกคณะ

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					หน่วยงานรับผิดชอบ
				2564	2565	2566	2567	2567	2569	2570	
1	1. พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	1.1 เพื่อพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	(1.5) ร้อยละของบทความวิจัย ที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด	10	20	25	30	35	40	45	สถาบันวิจัยและพัฒนา/ทุกคณะ
		1.2 เพื่อพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน	2. ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน	3	3	3	4	4	4	5	สำนักบริการวิชาการ/ทุกคณะ
		1.2 เพื่อพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน	(2.1) ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ต่อโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติทั้งหมด	20	30	40	50	60	70	80	สำนักบริการวิชาการ/ทุกหน่วยงาน

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					หน่วยงานรับผิดชอบ
				2564	2565	2566	2567	2567	2569	2570	
1	1. พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	1.2 เพื่อพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน	(2.2) ร้อยละของโครงการด้านบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองการพัฒนาเชิงพื้นที่ในด้านโครงสร้างพื้นฐานด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม ต่อจำนวนโครงการ*บริการวิชาการทั้งหมด (*จำนวนโครงการต้องไม่น้อยกว่าปีที่ผ่านมา)	20	30	40	50	60	70	80	สำนักบริการวิชาการ/ทุกหน่วยงาน
			(2.3) จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่เกิดจากการบริการวิชาการของชุมชนต่อจำนวนโครงการ*บริการวิชาการของชุมชนทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 (*จำนวนโครงการต้องไม่น้อยกว่าปีที่ผ่านมา)	1	2	3	4	6	8	10	สำนักบริการวิชาการ/ทุกหน่วยงาน
			(2.4) ร้อยละของชุมชนที่ได้รับการพัฒนา/การจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องต่อจำนวนชุมชนที่มหาวิทยาลัยเข้าร่วมการพัฒนาทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	20	25	30	35	40	45	50	สำนักบริการวิชาการ/ทุกหน่วยงาน

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					หน่วยงานรับผิดชอบ
				2564	2565	2566	2567	2567	2569	2570	
1	1. พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	1.2 เพื่อพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน	(2.5) จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อจำนวนงบประมาณทั้งหมด	3	5	10	15	20	25	30	สำนักบริการวิชาการ/ทุกหน่วยงาน
		1.3 เพื่อการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนรู้การสอน หรือบริการวิชาการที่ส่งเสริมการสร้างมูลค่า สืบสานต่อยอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	3. ระดับความสำเร็จในการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนรู้การสอน หรือบริการวิชาการ เพื่อสร้างมูลค่า สืบสานต่อยอด การพัฒนาองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	3	3	3	4	4	4	5	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม/ทุกคณะ
			(3.1) ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการทำนุบำรุงศิลปะ	40	45	50	55	60	65	70	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม/

[illegible]

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					หน่วยงานรับผิดชอบ
				2564	2565	2566	2567	2567	2569	2570	
1	1. พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	1.3 เพื่อการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนรู้การสอน หรือ การบริการวิชาการ ที่ส่งเสริมการสร้างมูลค่า สืบสานต่อยอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	(3.4) ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา/สืบสาน/ต่อยอด/การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40	6	15	20	25	30	35	40	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม/ทุกคณะ
			(3.5) จำนวนสะสมของโครงการที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม/สร้างรายได้จากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	1	1	2	4	6	8	10	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม/ทุกคณะ
		1.4 เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนที่ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น	4. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่น ระดับ 1 ร้อยละของหมู่บ้านที่ลงจัดเก็บข้อมูลของชุมชน	3	3	3	4	4	4	5	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม/ทุกคณะ

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					หน่วยงานรับผิดชอบ
				2564	2565	2566	2567	2567	2569	2570	
			ครบถ้วนทุกประเด็นตามระบบที่พัฒนาขึ้น ระดับ 2 ร้อยละของหมู่บ้านที่ลงจัดเก็บข้อมูลครบถ้วนอย่างถูกต้อง ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 20 ระดับ 3 ร้อยละของหมู่บ้านที่ลงจัดเก็บข้อมูลครบถ้วนอย่างถูกต้อง ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 50 ระดับ 3 ร้อยละของหมู่บ้านที่ลงจัดเก็บข้อมูลครบถ้วนอย่างถูกต้อง ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 80 ระดับ 5 ร้อยละของหมู่บ้านที่ลงจัดเก็บข้อมูลครบถ้วนอย่างถูกต้อง ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 100								
1	1. พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	1.5 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก	(5.2) หลักสูตรการเรียนรู้ระยะสั้น เพื่อสร้างอาชีพให้กลุ่มเปราะบาง ได้แก่ กลุ่มผู้สูงอายุ และผู้พิการ ให้มีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	-	-	2	4	6	8	10	ทุกหน่วยงาน

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					หน่วยงานรับผิดชอบ
				2564	2565	2566	2567	2567	2569	2570	
		กลุ่มเปราะบางและโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่									
2	2. การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ	2.2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	7. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	3	3	3	3	4	4	5	
			(7.4) ร้อยละของหลักสูตรระยะสั้นที่พัฒนา ร่วมกับครู/บุคลากรหรือสถานศึกษาใน	20	25	30	35	40	45	50	

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					หน่วยงานรับผิดชอบ
				2564	2565	2566	2567	2567	2569	2570	
			ชุมชนและดำเนินการต่อจำนวนหลักสูตรระยะสั้นทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50								
3	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	11. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	3	3	3	4	4	4	5	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ทุกคณะ
			(11.1) ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนองค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรประกาศนียบัตร(Non-Degree) ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	5	5	10	15	20	25	30	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ทุกคณะ
			(11.2) ร้อยละของหลักสูตรเชิงพื้นที่ ที่เป็นประโยชน์และตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ต่อหลักสูตรทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	20	30	40	50	60	70	80	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ทุกคณะ

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					หน่วยงานรับผิดชอบ
				2564	2565	2566	2567	2567	2569	2570	
3	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	(11.3) ร้อยละของหลักสูตรที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	15	20	25	30	35	40	45	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ทุกคณะ
			(11.4) ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนแบบ CWIE/WILL ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	20	25	30	35	40	45	50	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ทุกคณะ
			(11.5) ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาในระบบสะสมหน่วยกิต ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	3	5	10	15	20	25	30	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ทุกคณะ
3	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	12. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบ (CWIE)เกณฑ์การพิจารณาระดับความสำเร็จ ระดับ 1 จำนวนการพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบ (CWIE) ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20	-	-	3	3	4	4	5	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ทุกคณะ

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					หน่วยงานรับผิดชอบ
				2564	2565	2566	2567	2567	2569	2570	
			ระดับ 2 จำนวนการพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบ (CWIE) ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40 ระดับ 3 จำนวนการพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบ (CWIE) ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60 ระดับ 4 จำนวนการพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบ (CWIE) ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80 ระดับ 5 จำนวนการพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบ (CWIE) ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 90								
3	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	13. ร้อยละของหลักสูตรบนฐานสมรรถนะ (OBE) ต่อหลักสูตรใหม่/ปรับปรุงทั้งหมด เกณฑ์การพิจารณาระดับความสำเร็จ ระดับ 1 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20 ระดับ 2 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40 ระดับ 3 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60	-	-	3	3	4	4	5	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ทุกคณะ

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					หน่วยงานรับผิดชอบ
				2564	2565	2566	2567	2567	2569	2570	
			ระดับ 4 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80 ระดับ 5 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 90								
3	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	3.2 เพื่อพัฒนาระบบกลไกส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	14. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3	3	3	4	4	4	5	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ทุกคณะ
			(14.1) ร้อยละของหลักสูตรระยะสั้นที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน ชุมชนท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	50	55	60	65	70	75	80	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ทุกคณะ
			(14.2) ร้อยละของหลักสูตรระยะสั้นที่เทียบโอนผลการเรียนในระบบสะสมหน่วยกิตต่อจำนวนหลักสูตรระยะสั้นทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	20	25	30	35	40	45	50	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ทุกคณะ
			(14.3) ร้อยละของหลักสูตรระยะสั้นที่มีผู้เรียนต่อจำนวนหลักสูตรระยะสั้นทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	20	25	30	35	40	45	50	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ทุกคณะ

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					หน่วยงานรับผิดชอบ
				2564	2565	2566	2567	2567	2569	2570	
3	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	3.2 เพื่อพัฒนาระบบกลไกส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	(14.4) ร้อยละของอาจารย์ที่พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	5	10	15	20	25	30	35	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ทุกคณะ
			(14.5) ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการลงทะเบียนเรียนหลักสูตรระยะสั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	1	2	4	6	8	10	12	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ทุกคณะ
		3.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	15. ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	3	3	3	4	4	4	5	ทุกหน่วยงาน
			(15.1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา (ปริญญาตรีและ บัณฑิตศึกษา) ที่ได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค ต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	50	55	60	65	70	75	80	สำนักมาตรฐานฯ/บัณฑิตฯ/ทุกคณะ
			(15.2) ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่เกณฑ์มหาวิทยาลัยกำหนดต่อจำนวน นักศึกษาปีสุดท้าย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	30	35	40	45	50	55	60	สำนักวิเทศฯ/ทุกคณะ

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					หน่วยงานรับผิดชอบ
				2564	2565	2566	2567	2567	2569	2570	
3	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	3.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	(15.3) ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ทักษะด้านดิจิทัลตามที่เกณฑ์มหาวิทยาลัยกำหนดต่อจำนวนนักศึกษาปีสุดท้าย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	65	70	75	80	85	85	85	ทุกคณะ
			(15.4) ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม โครงการหรืองานวิจัย/บูรณาการศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	65	70	75	80	85	85	85	ทุกคณะ
			(15.5) ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีผู้เรียนสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	50	55	60	65	70	75	80	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/ทุกคณะ
4	4. การพัฒนาระบบบริหาร	4.1 เพื่อปลดล็อกระเบียบ ประกาศเกณฑ์ภายในของ	16. ระดับความสำเร็จในการปลดล็อกระเบียบ ประกาศ เกณฑ์ภายในของ	3	3	3	4	4	4	5	สำนักงานอธิการบดี/ทุกหน่วยงาน

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					หน่วยงานรับผิดชอบ
				2564	2565	2566	2567	2567	2569	2570	
	จัดการธรรมาภิบาล	มหาวิทยาลัยให้คณบดีและอธิการบดีดำเนินการของบุคลากร	มหาวิทยาลัยให้คณบดีและอธิการบดีดำเนินการของบุคลากร								
4	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการธรรมาภิบาล	4.1 เพื่อปลดล็อคระเบียบ ประกาศ เกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัยให้คณบดีและอธิการบดีดำเนินการของบุคลากร	(16.1) ร้อยละของจำนวนระเบียบ ประกาศ เกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการทบทวน/ปรับปรุงต่อ จำนวนทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	5	10	12	14	16	18	20	ทุกหน่วยงาน
			(16.2) ร้อยละของจำนวนหน่วยงานภายในและหน่วยงานตามกฎกระทรวงที่ได้รับการทบทวนบทบาทหน้าที่ให้เหมาะสมต่อสถานการณ์ต่อจำนวนทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40	10	15	20	25	30	35	40	ทุกหน่วยงาน
			(16.3) ร้อยละของจำนวนระเบียบ ประกาศ เกณฑ์ภายในของมหาวิทยาลัยที่อธิการบดีดำเนินการของบุคลากรในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ต่อจำนวนทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	20	25	30	35	40	45	50	ทุกหน่วยงาน

[illegible]

[illegible]

[illegible]

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					หน่วยงานรับผิดชอบ
				2564	2565	2566	2567	2567	2569	2570	
4	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการธรรมาภิบาล	4.3 เพื่อจัดทำแผนการบริหารบุคลากรและระบบการประเมินบุคลากรที่เน้นสมรรถนะจริยธรรมและผลลัพธ์	19. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนผลิตและพัฒนากำลังคนชั้นสูงของมหาวิทยาลัย เกณฑ์การพิจารณาระดับความสำเร็จผลดำเนินงานของสถาบัน ระดับ 1 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 20 ขึ้นไป ระดับ 2 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 40 ขึ้นไป ระดับ 3 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 60 ขึ้นไป ระดับ 4 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 5 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90 ขึ้นไป								ทุกหน่วยงาน
		4.4 เพื่อจัดทำระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีจุดเน้น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้	20. ระดับความสำเร็จในการจัดทำระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีจุดเน้น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้	3	3	3	4	4	4	5	สำนักงานอธิการบดี/ทุกหน่วยงาน

[illegible]

[illegible]

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					หน่วยงานรับผิดชอบ
				2564	2565	2566	2567	2567	2569	2570	
4	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการธรรมาภิบาล	4.5 เพื่อบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	(21.3) มีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี สู่การปฏิบัติไปยังบุคลากรภายในและหน่วยงานทุกหน่วยงาน								ทุกหน่วยงาน
			(21.4) มีการรายงานผลการดำเนินงานทั้งระดับหน่วยและมหาวิทยาลัยต่อผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัย								ทุกหน่วยงาน
			(21.5) มีผลการจัดอันดับความยั่งยืนตาม THE Impact Ranking								ทุกหน่วยงาน
			22. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย เกณฑ์การพิจารณาระดับความสำเร็จผลการดำเนินงานของสถาบัน ระดับ 1 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 20 ขึ้นไป ระดับ 2 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 40 ขึ้นไป ระดับ 3 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 60 ขึ้นไป ระดับ 4 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 5 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90 ขึ้นไป	-	-	3	3	4	4	5	ทุกหน่วยงาน

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					หน่วยงานรับผิดชอบ
				2564	2565	2566	2567	2567	2569	2570	
4	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการธรรมาภิบาล	4.5 เพื่อบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	23. ระดับความสำเร็จในส่งเสริมการดำเนินการของคณะ/มหาวิทยาลัยตามตัวชี้วัดการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาและกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (UCLAS) เกณฑ์การพิจารณาระดับความสำเร็จผลการดำเนินงานของสถาบัน ระดับ 1 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 20 ขึ้นไป ระดับ 2 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 40 ขึ้นไป ระดับ 3 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 60 ขึ้นไป ระดับ 4 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 5 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90 ขึ้นไป	-	-	3	3	4	4	5	สำนักมาตรฐานฯ/ทุกหน่วยงาน
4	4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการธรรมาภิบาล	4.5 เพื่อบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	24. ระดับความสำเร็จการดำเนินการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals: SDGs) ของมหาวิทยาลัย เกณฑ์การพิจารณาระดับความสำเร็จผลการดำเนินงานของสถาบัน ระดับ 1 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 20 ขึ้นไป ระดับ 2 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 40 ขึ้นไป ระดับ 3 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 60 ขึ้นไป	-	-	3	3	4	4	5	สำนักมาตรฐานฯ/ทุกหน่วยงาน

[illegible]

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ					หน่วยงานรับผิดชอบ
				2564	2565	2566	2567	2567	2569	2570	
			ร้อยละ 60 ขึ้นไป ระดับ 4 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 5 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90 ขึ้นไป								

- * พันธกิจที่ 1 วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมบูรณาการ การบริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น และชุมชนอื่น
- พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพตามความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ
- พันธกิจที่ 3 ผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ และศักยภาพตามความต้องการของประเทศ มีทัศนคติที่ดี และเป็นพลเมืองดีในสังคม
- พันธกิจที่ 4 บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และจริยธรรม

ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2566– 2570)

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3.1 ภาพรวม

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีพันธกิจด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในการนี้ ในการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศที่ผ่านมา คณะมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ด้านบุคลากร

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 39 คน ประกอบด้วย บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 29 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 10 คน ดังนี้

1.1 รายชื่อบุคลากรสายวิชาการ

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประเภทบุคลากร (ข้าราชการ/ พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณ/ รายนาม)
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายธรัช อารีราษฎร์	ปร.ด. คอมพิวเตอร์ศึกษา ปร.ด. การจัดการเทคโนโลยี	ข้าราชการ พลเรือนใน สถาบันอุดมศึกษา
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางวรปภา อารีราษฎร์	ปร.ด. คอมพิวเตอร์ศึกษา ปร.ด. การจัดการเทคโนโลยี	ข้าราชการ พลเรือนใน สถาบันอุดมศึกษา
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางวงษ์ปัญญา นวนแก้ว	ปร.ด. เทคโนโลยีสารสนเทศ	พนักงาน มหาวิทยาลัย งบรายได้
4	อาจารย์	นายวีระพน ภาณุรักษ์	ปร.ด. คอมพิวเตอร์ศึกษา	พนักงาน มหาวิทยาลัย งบประมาณ
5	อาจารย์	นายณัฐพงษ์ พระลัทธิรักษา	ปร.ด. คอมพิวเตอร์ศึกษา	พนักงาน มหาวิทยาลัย งบประมาณ
6	อาจารย์	นางสาวอภิดา รุณวาทย์	ปร.ด. เทคโนโลยีการศึกษา	พนักงาน มหาวิทยาลัย งบประมาณ

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประเภทบุคลากร (ข้าราชการ/ พนักงาน มหาวิทยาลัย งบแผ่นดิน/รายได้)
7	อาจารย์	นายรัชชัย สหพงษ์	ปร.ด. คอมพิวเตอร์ศึกษา	พนักงาน มหาวิทยาลัย งบแผ่นดิน
8	อาจารย์	นายชนะชัย อวนวัง	ปร.ด. คอมพิวเตอร์ศึกษา	พนักงาน มหาวิทยาลัย งบแผ่นดิน
9	อาจารย์	นางเดือนเพ็ญ ภาณุรักษ์	ปร.ด. เทคโนโลยีสารสนเทศ	พนักงาน มหาวิทยาลัย งบแผ่นดิน
10	อาจารย์	นายณพรธนนท์ ทองปาน	ปร.ด. เทคโนโลยีสารสนเทศ	พนักงาน มหาวิทยาลัย งบแผ่นดิน
11	อาจารย์	นายอุดมศักดิ์ พิมพ์พาศรี	ปร.ด. การจัดการเทคโนโลยี	พนักงาน มหาวิทยาลัย งบแผ่นดิน
12	อาจารย์	นายอภิชาติ เหล็กดี	ปร.ด. คอมพิวเตอร์ศึกษา ปร.ด. การจัดการเทคโนโลยี	พนักงาน มหาวิทยาลัย งบรายได้
13	อาจารย์	นางสาวกาญจนา ดงสงคราม	ปร.ด. การจัดการเทคโนโลยี	พนักงาน มหาวิทยาลัย งบรายได้
14	อาจารย์	นางทิพวิมล ชมภูคำ	ปร.ด. เทคโนโลยีสารสนเทศ	พนักงาน มหาวิทยาลัย งบรายได้
15	อาจารย์	นายณัฐพงศ์ พลสยาม	ปร.ด. การจัดการเทคโนโลยี	พนักงาน มหาวิทยาลัย งบรายได้
16	อาจารย์	นายกฤษดา หินเอาจี	ปร.ด. การจัดการเทคโนโลยี	พนักงาน มหาวิทยาลัย งบรายได้

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประเภทบุคลากร (ข้าราชการ/ พนักงาน มหาวิทยาลัยยัง บแผ่นดิน/รายได้)
17	อาจารย์	นายปิยศักดิ์ ถิ่นสนา	ปร.ด. การบริหารการจั การศึกษา	พนักงาน มหาวิทยาลัย งบรายได้
18	อาจารย์	นายวรวิทย์ สังขทิพย์	ปร.ด. เทคโนโลยีสารสนเทศ	พนักงาน มหาวิทยาลัย งบรายได้
19	อาจารย์	นายบัณฑิต สุวรรณโท	วท.ม. สื่อณฤมิต	พนักงาน มหาวิทยาลัย งบแผ่นดิน
20	อาจารย์	นางสาววรรณพร สารภักดิ์*	Master of Business (Enterprise Resource Planning and Information System)	พนักงาน มหาวิทยาลัย งบแผ่นดิน
21	อาจารย์	นางสาวพจนัศรินทร์ ลิมปินันท์	วท.ม. สื่อณฤมิต	พนักงาน มหาวิทยาลัย งบรายได้
22	อาจารย์	นายภาสกร ธนะธีระธรรม	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยี	พนักงาน มหาวิทยาลัยยัง บรายได้
23	อาจารย์	นางสาวมณีนันท์ ผลประเสริฐ*	วท.ม. วิทยาการ คอมพิวเตอร์	พนักงาน มหาวิทยาลัยยัง บรายได้
24	อาจารย์	นางชนัดดี อธิธรสิทธิ์*	กศ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา	พนักงาน มหาวิทยาลัยยัง บรายได้
25	อาจารย์	นายเกียรติ ทองเนตร	ศศ.ม. บริหารธุรกิจ	พนักงาน มหาวิทยาลัยยัง บรายได้
26	อาจารย์	นายวินัย โกหล่า	วท.ม. เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์เพื่การศึกษา	พนักงาน มหาวิทยาลัยยัง บรายได้

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประเภทบุคลากร (ข้าราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณดิน/รายได้)
27	อาจารย์	นางสาวอุมารณ์ พลสยาม	วท.ม. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ค.ม. หลักสูตรและการสอน	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
28	อาจารย์	นายธเนศ ยืนสุข	ค.ม. คอมพิวเตอร์ศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้
29	อาจารย์	นางสาวนฤมล สอนเสาวภาคย์	ค.ม. คอมพิวเตอร์ศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัยงบประมาณรายได้

*หมายเหตุ กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

1.2 รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ
1	นายธนภุต วิชัยวงศ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ	ร.ม. การบริหารและกฎหมาย
2	นางสาวสุภาพร หาชัยภูมิ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติการ	ร.บ. การบริหารรัฐกิจและกิจการ สาธารณะ
3	นางสาวพัชรินทร์ เชื้อภักดี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติการ	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
4	นางชนิดา พุทธิติลก	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบาย และแผนปฏิบัติการ	วศ.บ. การจัดการโลจิสติกส์
5	นายกิตติพงษ์ ไชยสิด	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์
6	นางสาวนภธร เลไธสง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ	วท.บ. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
7	นางสาวประภาพรรณ จอมคำสิงห์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ	บธ.บ. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ
8	นางสาวศิริพร จำปีศรี	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร ปฏิบัติงาน	ปวส. การบัญชี
9	นางสาวอารยา กิตติจารุภักดี*	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ	วท.บ. สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ
10	นายชาญสิทธิ์ ศีลารัตน์*	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ	ค.ม. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (แผนวิชาชีพครู)

หมายเหตุ * ลาออกรอบบรรจุแต่งตั้งแทนอัตราว่าง

2. ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้เปิดการเรียนการสอนนักศึกษาทั้งในระดับ
ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวน 6 สาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ระดับ ปริญญา	หลักสูตรและสาขาวิชา	ได้รับการอนุมัติการเปิดหลักสูตร จากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย
1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี			
1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต	ปริญญาตรี	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	ครั้งที่ ว1/2565 วันที่ 9 มิถุนายน 2565
1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต	ปริญญาตรี	วท.บ. เทคโนโลยีมีัลติมีเดีย และแอนิเมชัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 17 พฤษภาคม 2565
1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต	ปริญญาตรี	วท.บ. เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 17 พฤษภาคม 2565
1.4 หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต	ปริญญาตรี	วท.บ. การจัดการนวัตกรรม ดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	ครั้งที่ ว1/2565 วันที่ 9 มิถุนายน 2565
2. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา			
2.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	ปริญญาโท	วท.ม. นวัตกรรมจัดการ เทคโนโลยี (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563)	

กลุ่มสาขาวิชา	ระดับปริญญา	หลักสูตรและสาขาวิชา	ได้รับการอนุมัติการเปิดหลักสูตรจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย
2.2 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปริญญาเอก	ปร.ด. นวัตกรรมจัดการเทคโนโลยี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 19 ตุลาคม 2563

3. ด้านจำนวนนักศึกษา

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 556 คน โดยแบ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 551 คน นักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน - คน และนักศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 5 คน ดังนี้

ลำดับ	หลักสูตรสาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา				
		ชั้นปีที่ 1 (เข้าปี การศึกษา 2565)	ชั้นปีที่ 2 (เข้าปี การศึกษา 2564)	ชั้นปีที่ 3 (เข้าปี การศึกษา 2563)	ชั้นปีที่ 4 (เข้าปี การศึกษา 2562)	รวม
ระดับปริญญาตรี		139	146	130	136	551
1	เทคโนโลยีสารสนเทศ	88	90	79	96	353
2	เทคโนโลยีมีัลติมีเดียและแอนิเมชัน	28	49	32	19	128
3	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล	15	-	8	10	33
4	การจัดการนวัตกรรมดิจิทัล	8	7	11	11	37
ระดับปริญญาโท		-	-	-	-	-
5	นวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก		1	-	3	1	5
6	นวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี	1	-	3	1	5
รวมระดับคณะ		140	146	133	137	556

4. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้จัดโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยให้กับอาจารย์ บุคลากร และนักวิจัย ได้เผยแพร่ โดยได้จัดเวทีในการนำเสนอผลงานวิจัยพร้อมทั้งจัดทำวารสารวิชาการเพื่อเป็นแหล่งในการนำเสนอผลงานวิจัยให้กับนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และนักวิจัยทั่วไป ดังนี้

1. จัดงานประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” *The National Conference on Technology and Innovation Management* หรือ *NCTIM* โดยมีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมเป็นเครือข่าย จำนวน 11 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

2. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้จัดทำวารสารวิชาการของคณะ จำนวน 2 ฉบับ ได้แก่ **วารสารวิชาการ “การจัดการเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม”** และ **วารสารวิชาการ “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ”** ซึ่งวารสารทั้ง 2 ฉบับ ได้รับการรับรอง ประเมินคุณภาพวารสารให้อยู่ในวารสารกลุ่มที่ 2 ของฐานศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือ **“TCI”**

5. ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดโครงการ/กิจกรรม ด้านการทํานุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ โครงการทำบุญคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และโครงการไหว้ครูคณะ เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นการดำเนินโครงการเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการส่งเสริมทางด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งหลักสูตรที่สังกัดคณะเทคโนโลยี สารสนเทศก็ได้จัดโครงการด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมให้กับนักศึกษาเป็นประจำทุกปีด้วย ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดโครงการ ส่งเสริมการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดจัดในช่วงเดือนตุลาคม ของทุกปีซึ่งเป็น เทศกาลเข้าพรรษาโดยให้นักศึกษาในหลักสูตรทุกชั้นปีเข้าร่วม

2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ จัด โครงการตຸ່ມນ້ອມພິທຳກຳເນີດເຂົ້າວັດພິທຳ ໂດຍກຳເນີດຈັດໃນຂະໜາດຕຸລາຄາມ ຂອງທຸກປີຊຶ່ງເປັນ ທີ່ສຳຄັນຂອງພິທຳກຳເນີດໂດຍໃຫ້ນັກສຶກສາໃນສຳນັກສູດທຸກປີເຂົ້າຮ່ວມ

3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน จัด โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้บูรณาการเข้ากับการ เรียนการสอนของรายวิชาของหลักสูตร

4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ โดยการบูรณาการด้านการส่งเสริมการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอนใน หลักสูตร

6. ด้านการบริหารจัดการ

1. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษากำหนด ทั้งในระดับสาขาวิชา และระดับคณะวิชา ซึ่งมีผลการประเมิน ดังนี้

1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2564 จำนวน ทั้งสิ้น 5 องค์กรประกอบ 18 ตัวชี้วัด ได้คะแนนการประเมิน 4.63 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ตามรายละเอียด ดังนี้

องค์กรประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์กรประกอบที่ 1	2.93	4.75	4.24	4.17	ระดับดี
องค์กรประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์กรประกอบที่ 3	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์กรประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์กรประกอบที่ 5	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์กรประกอบ	3.62	4.90	4.69	4.63	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดี มาก	ระดับดี มาก	ระดับดี มาก	

1.2 ผลการประเมินระดับสาขาวิชา

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยหลักสูตรที่สังกัด ได้รับการประเมิน คุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน ทั้งสิ้น 6 องค์กรประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ ตามรายละเอียด ดังนี้

หลักสูตร	สาขาวิชา	คะแนนการ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.49	ระดับดี
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	3.57	ระดับดี
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล	3.53	ระดับดี
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	การจัดการนวัตกรรมดิจิทัล	3.47	ระดับดี
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	นวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี	3.40	ระดับดี
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	นวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี	3.37	ระดับดี

ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการบริหารจัดการคณะตามยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน อีกทั้ง มีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจในการบริหารหน่วย ดังนี้

3.1.1 วิสัยทัศน์ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

“เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตภัณฑ์และพัฒนาวิศวกรรมสังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนด้วยนวัตกรรมดิจิทัล” ซึ่งมีคำอธิบายวิสัยทัศน์ ดังนี้

1. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง เป็นองค์กรที่ส่งเสริมให้บุคลากรเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง และนำความรู้มาผลิตองค์ความรู้เพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีตลอดจนถ่ายทอดสู่นักศึกษา ชุมชน และท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผลิตภัณฑ์และพัฒนาวิศวกรรมสังคม หมายถึง เป็นหน่วยงานในการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานของหลักสูตร และเป็นวิศวกรสังคม เพื่อให้นักศึกษานำศาสตร์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลแบบบูรณาการสู่การพัฒนาชุมชนให้มีความยั่งยืน
3. ยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนด้วยนวัตกรรมดิจิทัล หมายถึง เป็นหน่วยงานที่เป็นศูนย์กลางในการให้บริการชุมชนด้วยการประยุกต์ใช้นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

3.1.2 พันธกิจของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ผลิตบัณฑิตด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามมาตรฐานวิชาชีพ และกรอบคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่พร้อมทำงานในทุกสถานการณ์
2. พัฒนางานวิจัยด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม
3. เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่นด้านนวัตกรรมดิจิทัล
4. ใช้นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทย
5. ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและประสานความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

3.1.3 ปณิธาน ปรัชญา ค่านิยม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

1. ปณิธาน : พัฒนาคณะ ส่งเสริมการวิจัย นำวิชาการสู่สังคมด้วยนวัตกรรมดิจิทัล
2. ปรัชญา: ถ่ายทอดนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อพัฒนาชุมชน
3. ค่านิยม : SMART D-IT

ความหมาย SMART D-IT

S (Service Mind) หมายถึง การมีจิตใจที่พร้อมให้บริการ

M (Master) หมายถึง การทำงานอย่างมืออาชีพ

A (Accountability/Transparency) หมายถึง การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใส และรับผิดชอบ

R (Relationship) หมายถึง การมีน้ำใจ เปิดกว้าง เป็นพี่เป็นน้อง

T (Teamwork) หมายถึง การทำงานเป็นทีม

D-IT (Digital literacy Information Technology) หมายถึง มีความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

4. อัตลักษณ์ : บัณฑิตมีสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานวิศวกรสังคมที่พร้อมทำงานในทุกสถานการณ์ (Ready to Work)

5. เอกลักษณ์ : องค์กรที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้วยนวัตกรรมดิจิทัลบนฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น

การพัฒนาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในสังคม มีศักยภาพยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน มุ่งสู่ความเป็นเลิศ และมีความโดดเด่นและเป็นเอกลักษณ์ของคณะ คณะจำเป็นต้องบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย มีความยืดหยุ่น รวดเร็วและโปร่งใส จากการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลการทำ SWOT ได้สรุปประเด็นปัญหา จุดอ่อน จุดแข็งอุปสรรค และโอกาสไว้ในภาคผนวก จากข้อมูลดังกล่าวคณะจึงได้นำมาใช้ในการจัดการปรับทิศทาง วิสัยทัศน์ เป้าหมาย นโยบาย พันธกิจและแผนปฏิบัติการ ดังนี้

3.2 แผนปฏิบัติการ

3.2.1 แผนปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิtbัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

เป้าประสงค์ : เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีนวัตกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ :

1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยก้าวหน้าตามศาสตร์ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และแนวทางการพัฒนาประเทศ(WIL/CWIE)
2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นมืออาชีพ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน เสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น (WIL/ CWIE)
4. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 คุณลักษณะ 4 ประการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน(ปี พ.ศ.)				เป้าหมาย (ปี พ.ศ.)				
	2564		2565		2566	2567	2568	2569	2570
	แผน	ผล	แผน	ผล					
1.1. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่	85	85	87	87	88	90	92	94	96

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน(ปี พ.ศ.)				เป้าหมาย (ปี พ.ศ.)				
	2564		2565		2566	2567	2568	2569	2570
	แผน	ผล	แผน	ผล					
บูรณาการกับการทำงาน เสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกใน การพัฒนาท้องถิ่น (WIL/CWIE)									
1.2. ร้อยละของอาจารย์ที่พัฒนา หลักสูตรระยะสั้น	-	-	10	10	15	20	25	30	35
1.3 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น จากการลงทะเบียนเรียนหลักสูตร ระยะสั้น	-	-	-	-	10	15	20	25	30
1.4 ร้อยละของรายวิชาใน หลักสูตรที่มีการปรับปรุง การ จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ การสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)	-	-	-	-	25	30	35	40	45
1.5 ร้อยละของหลักสูตรที่ ปรับปรุง/พัฒนาเป็นหลักสูตรบน ฐานสมรรถนะ (OBE) ต่อ หลักสูตรของคณะทั้งหมด	-	-	-	-	75	80	85	90	95
1.6 จำนวนหลักสูตรที่ได้เข้ารับ การประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษาตามเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษาของ AUN-QA	-	-	-	-	2	2	3	4	4
1.7 ระดับความสำเร็จในการ พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผ่านระบบออนไลน์ที่มีคุณภาพ	3	3	3	3	3	4	4	4	5
1.8 ระดับความพึงพอใจของ อาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร	4.30	4.31	4.32	4.32	4.34	4.36	4.38	4.40	4.42
1.9 ร้อยละของอาจารย์ที่มี ผลงานวิชาการ/นวัตกรรม/งาน สร้างสรรค์ ที่ได้รับการจด สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์	-	-	10	10	15	20	25	30	35
1.10 ร้อยละของหลักสูตรระดับ ปริญญาตรีที่นักศึกษามีส่วนร่วม	-	-	-	-	70	75	80	85	90

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน(ปี พ.ศ.)				เป้าหมาย (ปี พ.ศ.)				
	2564		2565		2566	2567	2568	2569	2570
	แผน	ผล	แผน	ผล					
ในการสร้างนวัตกรรม โครงการหรืองานวิจัย/บูรณาการศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด									
1.11 ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	10	15	20	25	30
1.12 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์) ที่เพิ่มขึ้นต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมดของคณะ	14.28	14.28	14.28	14.28	14.30	14.31	14.32	14.33	14.34
1.13 ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาการส่งเสริมบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม(Talent Mobility)	-	-	-	-	20	25	30	35	40
1.14 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาบุคลากรในด้านการส่งเสริมบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม(Talent Mobility)	-	-	-	-	3	3	4	4	5
1.15 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของสถานประกอบการที่เพิ่มขึ้น	3	3	4	4	6	8	10	12	14
1.16 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานภายใต้เครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการประกอบอาชีพของบัณฑิต	3	3	4	4	4	4	4	4	5

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน(ปี พ.ศ.)				เป้าหมาย (ปี พ.ศ.)				
	2564		2565		2566	2567	2568	2569	2570
	แผน	ผล	แผน	ผล					
1.17 ร้อยละของโครงการที่ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการต่อจำนวนโครงการตามแผนทั้งหมด	80	80	82	82	84	86	88	90	92
1.18 ร้อยละของหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา	16.66	16.66	18	18	20	22	24	26	28
1.19 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำภายในระยะเวลา 1 ปี	84.09	84.09	86	86.10	88	90	92	94	96
1.20 ระดับความสำเร็จของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน	--	-	3	3	3	3	4	4	5
1.21 ระดับความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษที่สอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด	3	3	3	3	3	3	4	4	5
1.22 ระดับความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทักษะดิจิทัลที่สอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด	3	3	3	3	3	3	4	4	5

4) แนวทางการพัฒนา

4.1 ส่งเสริมการให้หลักสูตรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยก้าวทันตามศาสตร์ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และแนวทางการพัฒนาประเทศ(WIL/CWIE)

4.2 จัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นมืออาชีพ

4.3 ส่งเสริมให้หลักสูตรปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน เสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น (WIL/ CWIE)

4.4 ส่งเสริมให้หลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ

5) แผนงาน/โครงการ หลัก

5.1 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และ
คุณลักษณะ 4 ประการ

5.2 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามยุทธศาสตร์คณะ

5.3 โครงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

**3.2.2 แผนปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลเพื่อ
ยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน**

1) เป้าประสงค์: มีระบบกลไกในการสร้างความมั่นคงให้กับท้องถิ่นด้วยการบูรณาการ
องค์ความรู้สู่นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

2) กลยุทธ์ : บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรม และ
การบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

3) ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน(ปี พ.ศ.)				เป้าหมาย (ปี พ.ศ.)				
	2564		2565		2566	2567	2568	2569	2570
	แผน	ผล	แผน	ผล					
2.1 ระดับความสำเร็จในการ ดำเนินพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ สู่การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	-	-	-	-	3	3	3	3	3
2.2 ร้อยละของผลงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่ในระดับชาติ	78	78.5	80	80	82	84	86	88	90
2.3 ร้อยละของผลงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	5	5	5	10	15	20	25
2.4 ระดับความสำเร็จของการบูร ณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการของ นักศึกษาและอาจารย์ กับการ พัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	3	3	3	3	3	3	4	4	5
2.5 จำนวนผลงานวิจัยเพื่อนำสู่ การพัฒนานวัตกรรม	6	6	6	6	6	9	12	15	18

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน(ปี พ.ศ.)				เป้าหมาย (ปี พ.ศ.)				
	2564		2565		2566	2567	2568	2569	2570
	แผน	ผล	แผน	ผล					
2.6 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก	3	3	3	3	3	3	4	4	5

4) แนวทางการพัฒนา

4.1 พัฒนา/ปรับปรุงระบบกลไกการสร้างความมั่นคงให้กับท้องถิ่นด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

4.2 จัดโครงการส่งเสริมการวิจัยด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ภายใต้เครือข่ายความร่วมมือของคณะมหาวิทยาลัย และองค์กรภายในประเทศ

4.3 ส่งเสริมให้บุคลากรตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

5) แผนงาน/โครงการ หลัก

5.1 โครงการส่งเสริมงานวิจัยให้มีคุณภาพ

5.2 โครงการสนับสนุนการบูรณาการเพื่อพัฒนานวัตกรรมสู่การเรียนการสอน

5.3 โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย

3.2.3 แผนปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการนวัตกรรมดิจิทัลสู่ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตคนในชุมชน

1) เป้าประสงค์ : ให้บริการทางวิชาการโดยถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีด้านดิจิทัลที่เหมาะสมแก่ชุมชนในท้องถิ่น

2) กลยุทธ์ : บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

3) ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน(ปี พ.ศ.)				เป้าหมาย (ปี พ.ศ.)				
	2564		2565		2566	2567	2568	2569	2570
	แผน	ผล	แผน	ผล					
3.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน	-	-	3	3	3	4	4	4	5

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน(ปี พ.ศ.)				เป้าหมาย (ปี พ.ศ.)				
	2564		2565		2566	2567	2568	2569	2570
	แผน	ผล	แผน	ผล					
3.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการต่อจำนวนหลักสูตรของคณะทั้งหมด	50	50	55	55	60	65	70	75	80
3.3 ร้อยละโครงการ หรือ กิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือ หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ต่อโครงการ หรือกิจกรรมเพื่อแก้ไขลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริ ทั้งหมด	-	-	-	-	20	25	30	35	40
3.4 ระดับความสำเร็จของการนำนวัตกรรมดิจิทัลสู่ชุมชน	-	-	3	3	3	4	4	4	5
3.5 ระดับความสำเร็จในการเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนจากการให้บริการวิชาการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	-	-	3	3	3	3	4	4	5
3.6 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่เกิดจากการบริการวิชาการของชุมชนต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	-	-	-	-	2	3	4	5	6
3.7 ร้อยละของชุมชนที่ได้รับการพัฒนา/การจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องต่อจำนวนชุมชนที่คณะเข้าร่วมการพัฒนาทั้งหมด	-	-	-	-	15	20	25	30	35

4) แนวทางการพัฒนา

4.1 ส่งเสริมให้หลักสูตรมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนสู่การบริหารวิชาการให้กับชุมชน

4.2 จัดโครงการบริการวิชาการเพื่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

4.3 ส่งเสริมการนำนวัตกรรมดิจิทัลสู่การบริการวิชาการให้กับชุมชน

5) แผนงาน/โครงการหลัก

5.1 โครงการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

5.2 โครงการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

5.3 โครงการสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการสู่การพัฒนาวัฒนธรรม

3.2.4 แผนปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์ สืบสานและถ่ายทอด ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

1) เป้าประสงค์ : เพื่ออนุรักษ์ สืบสานและถ่ายทอดศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

2) กลยุทธ์ : บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย ในการดำเนินโครงการเพื่อสร้างนวัตกรรมด้านศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น

3) ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน(ปี พ.ศ.)				เป้าหมาย (ปี พ.ศ.)				
	2564		2565		2566	2567	2568	2569	2570
	แผน	ผล	แผน	ผล					
4.1 ระดับความสำเร็จบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์	2	2	3	3	3	3	4	4	5
4.2 ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณา การทำนุ บำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน หรือการบริการวิชาการ	15	15	20	20	25	30	35	40	45
4.3 ร้อยละของโครงการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สร้างความ เข้มแข็งของชุมชน ท้องถิ่นด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวน	-	-	-	-	10	15	20	25	30

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน(ปี พ.ศ.)				เป้าหมาย (ปี พ.ศ.)				
	2564		2565		2566	2567	2568	2569	2570
	แผน	ผล	แผน	ผล					
โครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมทั้งหมด									

4) แนวทางการพัฒนา

4.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการสืบสานอนุรักษ์ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

4.2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการบูรณาการเรียนการสอนของหลักสูตรสู่การสืบสานอนุรักษ์ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ศิลปะวัฒนธรรม

5) แผนงาน/โครงการหลัก

5.1 โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

5.2 โครงการส่งเสริมการบูรณาการเรียนการสอนสู่การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3.2.5 แผนปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการแบบเน้นธรรมาภิบาล

1) เป้าประสงค์ :

1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการและฐานข้อมูลให้ทันสมัยรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล

1.2 มีระบบกลไกในการส่งเสริมบุคลากรเป็นคนดี คนเก่ง และแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ เพื่อพัฒนาคณะและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ สามารถสร้าง ประสิทธิภาพตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ

1.4 มีระบบและกลไกการบริหารจัดการ เพื่อยกระดับการประกันคุณภาพ การศึกษาของหลักสูตร/คณะ/ที่ส่งผลต่อการเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/สากล

2) กลยุทธ์ :

2.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการและฐานข้อมูล ให้ทันสมัยรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล

2.2) ส่งเสริมบุคลากรเป็นคนดี คนเก่ง ให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพ เพื่อพัฒนาคณะและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

2.3) ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ

2.4) ยกระดับประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ในการประกันคุณภาพการศึกษา
ของหลักสูตร/คณะ/ที่ส่งผลการเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/สากล

3) ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน(ปี พ.ศ.)				เป้าหมาย (ปี พ.ศ.)				
	2564		2565		2566	2567	2568	2569	2570
	แผน	ผล	แผน	ผล					
5.1 ระดับความสำเร็จของการใช้ฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของคณะ	3	3	3	3	3	3	4	4	5
5.2 ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมบุคลากรให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนาคณะและท้องถิ่นอย่างเต็มที่	3	3	3	3	3	3	4	4	5
5.3 ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมให้บุคลากร/นักศึกษา/ศิษย์เก่า ให้ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	3	3	3	3	3	3	4	4	5
(1) จำนวนอาจารย์/บุคลากรที่ได้รับรางวัลระดับชาติ	-	-	-	-	2	3	3	4	5
(2) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ	-	-	-	-	2	3	3	4	5
(3) จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลระดับชาติ	-	-	-	-	2	3	3	4	5
5.4 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาอาจารย์/นักศึกษาในการสร้างนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อพัฒนาชุมชน	-	-	-	-	3	3	4	4	5
5.5 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการยกย่องให้เป็นคนของพระราชาค่าของแผ่นดิน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	-	-	-	-	5	10	15	20	25
5.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของคณะกับองค์กรภายใน	6	6	6	6	8	10	12	14	16

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน(ปี พ.ศ.)				เป้าหมาย (ปี พ.ศ.)				
	2564		2565		2566	2567	2568	2569	2570
	แผน	ผล	แผน	ผล					
และต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ									
5.7 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานคณะ ภายใต้เครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายใน/ต่างประเทศ	3	3	3	3	4	4	4	4	5
5.8 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและหลักสูตร	3	3	3	3	4	4	4	4	5
5.9 ระดับความสำเร็จในการจัดทำระบบบริหารการเงินและงบประมาณที่มีจุดเน้น คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้	-	-	-	-	3	4	4	4	5
5.10 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนผลิตและพัฒนากำลังคนชั้นสูงของคณะ	-	-	-	-	3	4	4	4	5
5.11 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของคณะ	-	-	-	-	3	4	4	4	5
5.12 ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการดำเนินงานของสาขาวิชา/คณะ ตามตัวชี้วัดการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาและกลุ่มสถาบันเชิงยุทธศาสตร์	-	-	-	-	3	4	4	4	5

4) แนวทางการพัฒนา

4.1 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพให้เป็นคนดี คนเก่ง ให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพ เพื่อพัฒนาคณะและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

4.2 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและฐานข้อมูล ให้ทันสมัยรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

4.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ

5) แผนงาน/โครงการหลัก

5.1 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามยุทธศาสตร์ของคณะ

5.2 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

5.3 โครงการส่งเสริมการวิจัยให้มีคุณภาพ

5.4 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ

3.3 ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (2566 – 2570)

3.3.1 ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด

แหล่งเงิน*					
ปี พ.ศ.	เงิน งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
			ใน ประเทศ	ต่างประเทศ	
2566	676,695	9,101,301	-	-	-
2567	710,520	9,556,360	-	-	-
2568	746,046	10,034,170	-	-	-
2569	784,480	10,535,870	-	-	-
2570	822,650	11,062,660	-	-	-

3.3.2 ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ (TQF)

แผนปฏิบัติ ราชการ	2566	2567	2568	2569	2570	วงเงินรวม
เงินงบประมาณ แผ่นดิน	169,164	177,630	186,511	196,120	205,662	935,087
เงินรายได้ของ หน่วยงาน	2,275,325	2,389,090	2,508,542	2,633,967	2,765,665	12,572,589
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-	-	-	-

เงินต่างใน ประเทศ	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-

2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของ
ชุมชน

แผนปฏิบัติการ	2566	2567	2568	2569	2570	วงเงินรวม
เงินงบประมาณ แผ่นดิน	135,339	142,104	149,209	156,896	164,530	748,078
เงินรายได้ของ หน่วยงาน	1,820,260	1,911,272	2,006,834	2,107,174	2,212,532	10,058,072
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-

3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการนวัตกรรมการศึกษาสู่ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อ
ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

แผนปฏิบัติ ราชการ	2566	2567	2568	2569	2570	วงเงินรวม
เงิน งบประมาณ แผ่นดิน	135,339	142,104	149,209	156,896	164,530	748,078
เงินรายได้ ของ หน่วยงาน	1,820,260	1,911,272	2,006,834	2,107,174	2,212,532	10,058,072
เงินกู้ใน ประเทศ	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-

4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์ สืบสานและถ่ายทอดศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

แผนปฏิบัติการ ราชการ	2566	2567	2568	2569	2570	วงเงินรวม
เงิน งบประมาณ แผ่นดิน	101,504	106,578	111,906	117,672	123,397	561,057
เงินรายได้ ของ หน่วยงาน	1,365,195	1,433,454	1,505,125	1,580,380	1,659,399	7,543,553
เงินกู้ใน ประเทศ	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-

5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการแบบเน้นธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการ ราชการ	2566	2567	2568	2569	2570	วงเงินรวม
เงิน งบประมาณ แผ่นดิน	135,339	142,104	149,209	156,896	164,530	748,078
เงินรายได้ ของ หน่วยงาน	1,820,260	1,911,272	2,006,834	2,107,174	2,212,532	10,058,072
เงินกู้ใน ประเทศ	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

**ผ-1 คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการคณะเทคโนโลยี
สารสนเทศ ระยะ 5 ปี ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2566-2570)**



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ 4029/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
ระยะ 5 ปี ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2566-2570)

.....

ด้วยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ คณะฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| 1.1 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม | ประธานกรรมการ |
| 1.2 รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย | กรรมการ |
| 1.3 ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน | กรรมการ |
| 1.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์ | กรรมการ |
| 1.5 คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการและเลขานุการ |
| 1.6 รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา | ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา และให้ข้อเสนอแนะ ในการทบทวน จัดทำแผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------|
| 2.1 คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ | ประธานกรรมการ |
| 2.2 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| 2.3 รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา | กรรมการ |
| 2.4 รองคณบดีฝ่ายส่งเสริมกิจการ | กรรมการ |
| 2.5 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและนวัตกรรม | กรรมการ |
| 2.6 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | กรรมการ |
| 2.7 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิศวกรรมสังคม | กรรมการ |
| 2.8 ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |
| 2.9 ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีมีลตีมี่เดียและแอนิเมชัน | กรรมการ |
| 2.10 ประธานสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี | กรรมการ |
| 2.11 ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล | กรรมการ |

2.12 ประธานสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมดิจิทัล

กรรมการ

2.13 หัวหน้าสำนักงานคณบดี

กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวกให้กับคณะกรรมการดำเนินงาน และติดตามผลการดำเนินงานกับคณะกรรมการดำเนินงาน

3. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

3.1 คณะกรรมการดำเนินงานยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1) อาจารย์วีระพน ภาณุรักษ์ | ประธานกรรมการ |
| 2) อาจารย์ภาสกร ชนศิระธรรม | กรรมการ |
| 3) อาจารย์กฤษดา หินเฮอร์ | กรรมการ |
| 4) อาจารย์ณพพรธนนท์ ทองปาน | กรรมการ |
| 5) อาจารย์ปิยศักดิ์ ถีอาสนา | กรรมการ |
| 6) อาจารย์วรวิทย์ สังขทิพย์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 7) นางสาวสุภาพร หาชัยภูมิ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

3.2 คณะกรรมการดำเนินงานยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรปภา อารีราษฎร์ | ประธานกรรมการ |
| 2) อาจารย์ธวัชชัย สหพงษ์ | กรรมการ |
| 3) อาจารย์ชนะชัย อวนวัง | กรรมการ |
| 4) อาจารย์ณัฐพงศ์ พลสยาม | กรรมการ |
| 5) อาจารย์พจน์ศิริรินทร์ ลิ้มปิ่นนัท | กรรมการ |
| 6) อาจารย์วรรณพร สารภักดิ์ | กรรมการ |
| 7) อาจารย์กาญจนา ดงสงคราม | กรรมการและเลขานุการ |
| 8) นางสาวประภาพรณ จอมคำสิงห์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

3.3 คณะกรรมการดำเนินงานยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการบริการวิชาการนวัตกรรม

ดิจิทัลสู่ชุมชนและท้องถิ่น ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงษ์ปัญญา นวนแก้ว | ประธานกรรมการ |
| 2) อาจารย์ณัฐพงษ์ พระลัภรักษา | กรรมการ |
| 3) อาจารย์เดือนเพ็ญ ภาณุรักษ์ | กรรมการ |
| 4) อาจารย์กิริติ ทองเนตร | กรรมการ |
| 5) อาจารย์ทิพวิมล ชมภูคำ | กรรมการและเลขานุการ |
| 6) นางสาวนภธร เลไธสง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

3.4 คณะกรรมการดำเนินงานยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการอนุรักษ์ สืบสานและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1) อาจารย์ธเนศ ยืนสุข | ประธานกรรมการ |
| 2) อาจารย์บัณฑิต สุวรรณโท | กรรมการ |
| 3) อาจารย์วินัย โกหล่า | กรรมการ |
| 4) อาจารย์ณัฐมล สอนเสาวภาค | กรรมการ |
| 5) อาจารย์อุดมศักดิ์ พิมพ์พาศรี | กรรมการและเลขานุการ |
| 6) นายกิตติพงศ์ ไชยสิด | ผู้ช่วยเลขานุการ |

3.5 คณะกรรมการดำเนินงานยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการบริหารจัดการแบบเน้นธรรมาภิบาล ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1) อาจารย์อภิชาติ เหล็กดี | ประธานกรรมการ |
| 2) อาจารย์มณีนรัตน์ ผลประเสริฐ | กรรมการ |
| 3) อาจารย์ชนตติ อินทรสิทธิ์ | กรรมการ |
| 4) อาจารย์อภิตา รุณวาทย์ | กรรมการ |
| 5) นายธนกฤต วิชัยวงศ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 6) นางสาวพัชรินทร์ เชื้อภักดี | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 7) นางสาวศิริพร จำปาศรี | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการดำเนินงานมีหน้าที่ ดังนี้

1. วิเคราะห์ประเมินสถานการณ์และศักยภาพ โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์
2. ยก(ร่าง)แผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)
3. กำหนดกลยุทธ์วิธีการขับเคลื่อนเพื่อการบรรลุเป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

ขอให้คณะกรรมการทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคณะ และมหาวิทยาลัย สืบไป

สั่ง ณ วันที่ 18 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2565

855

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรัช อาริราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผ-2 คำอธิบายตัวชี้วัดและการประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัด

1. คำอธิบายตัวชี้วัด

1. **จำนวน** หมายถึง การนับผลงานหรือผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณตามหน่วยนับที่กำหนด
2. **ร้อยละ** หมายถึง จำนวนของผลงานหรือผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ เทียบกับข้อมูลจริงของค่าเป้าหมายในปีงบประมาณนั้น
3. **ระดับความสำเร็จ** หมายถึง คะแนนการประเมินกระบวนการบริหารจัดการตามระบบกลไกหรือโครงการที่กำหนดในแต่ละตัวชี้วัด ที่ส่งผลต่อการผลงานหรือค่าเป้าหมายที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในปีงบประมาณ โดยคะแนนการประเมินกระบวนการ มี 5 ระดับ ซึ่งเป็นเกณฑ์การประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานในตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 5
 - ระดับที่ 1 มีระบบกลไก มีโครงการตามแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ
 - ระดับที่ 2 มีการประเมินผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ของระบบกลไก/โครงการและรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
 - ระดับที่ 3 มีการทบทวนปรับปรุง พัฒนาระบบการจากการประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของระบบกลไก/โครงการและรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
 - ระดับที่ 4 มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการจากการประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของระบบกลไก/โครงการ เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

2. การประเมินผลสำเร็จของตัวชี้วัดการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้ปรับกระบวนการจัดการเรียนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน(WIL/CWIE)

$$= \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ได้ปรับกระบวนการจัดการเรียนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน(WIL/CWIE)}}{\text{จำนวนหลักสูตรของคณะที่เปิดการเรียนการสอนทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของอาจารย์ที่พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น}}{\text{จำนวนอาจารย์ของคณะทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการลงทะเบียนเรียนหลักสูตรระยะสั้น

$$= \frac{\text{จำนวนรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการลงทะเบียนเรียนหลักสูตรระยะสั้น}}{\text{จำนวนหลักสูตรระยะสั้นของคณะทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละของรายวิชาในหลักสูตรที่มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)

$$= \frac{\text{จำนวนรายวิชาที่มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการสะสมหน่วยกิต}}{\text{จำนวนหลักสูตรของคณะทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละของหลักสูตรที่ปรับปรุง/พัฒนาเป็นหลักสูตรบนฐาน ๖ น ส ม ร ร ถ น ะ (OBE) ต่อหลักสูตรของคณะทั้งหมด

$$= \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุง/พัฒนาเป็นหลักสูตรบนฐาน ๖ น ส ม ร ร ถ น ะ (OBE)}}{\text{จำนวนหลักสูตรของคณะทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.7 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ที่มีคุณภาพ

- ระดับที่ 1 มีระบบกลไก มีโครงการตามแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ
- ระดับที่ 2 มีการจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุง/พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ระดับที่ 3 มีการทบทวนปรับปรุง พัฒนาระบบการจากการประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของระบบกลไก/โครงการและรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 4 มีผลจากการปรับปรุงระบบการจากการประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของระบบกลไก/โครงการ เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม
- ระดับที่ 5 มีแนวทางปฏิบัติที่ดีปรับปรุง/พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 1.9 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.10 ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม โครงการหรืองานวิจัย/บูรณาการศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

$$= \frac{\text{จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม โครงการหรืองานวิจัย/บูรณาการศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น}}{\text{จำนวนหลักสูตรของคณะ}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.11 ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์และบุคลากรของคณะที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

มาตรฐานภาษาอังกฤษ หมายถึง ผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดจากการทดสอบภาษาอังกฤษรายการใดรายการหนึ่ง ได้แก่

- 4.1 TOEFL(Paper) คะแนนขั้นต่ำ 550
- 4.2 TOEFL(CBT) คะแนนขั้นต่ำ 213
- 4.3 TOEFL(IBT) คะแนนขั้นต่ำ 79-80
- 4.4 IETS คะแนนขั้นต่ำ 6.5
- 4.5 CU-TEP คะแนนขั้นต่ำ 75
- 4.6 KU-EPT คะแนนขั้นต่ำ 65
- 4.7 TOEIC คะแนนขั้นต่ำ 700

4.8 ผลการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม หรือ RMU-GET ขั้นต่ำระดับ L5 (คะแนน 81-100)

ตัวชี้วัดที่ 1.12 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์) ที่เพิ่มขึ้นต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมดของคณะ

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ(ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.13 ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนากการส่งเสริมบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม(Talent Mobility)

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนากการส่งเสริมบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม(Talent Mobility)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.14 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาบุคลากรในด้านการส่งเสริมบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม(Talent Mobility)

ระดับที่ 1 มีระบบกลไก มีโครงการตามแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ

ระดับที่ 2 มีการจัดสรรงบประมาณส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาด้านการส่งเสริมบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม(Talent Mobility)

ระดับที่ 3 บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนานำผลมาพัฒนามาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาโดยบูรณาการร่วมกับการพัฒนานวัตกรรม

ระดับที่ 4 มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 5 มีแนวปฏิบัติที่ดีในด้านการบูรณาการการส่งเสริมบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม(Talent Mobility)สู่การเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ 1.16 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานภายใต้เครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการประกอบอาชีพของบัณฑิต

ระดับที่ 1 มีระบบกลไก มีโครงการตามแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ

ระดับที่ 2 มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการประกอบอาชีพของบัณฑิต

ระดับที่ 3 มีการดำเนินกิจกรรมภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการตามแผนงานที่กำหนด

ระดับที่ 4 มีการรายงานผลการดำเนินงาน และทบทวน/ปรับปรุงผลการดำเนินงาน

ระดับที่ 5 มีการนำผลการทบทวน/ปรับปรุงไปปรับใช้ในการดำเนินอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ 1.17 ร้อยละของโครงการที่ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะ บัณฑิตศตวรรษที่ 21 หรือคุณลักษณะ 4 ประการต่อจำนวนโครงการตามแผนทั้งหมด

$$= \frac{\text{โครงการที่ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 หรือคุณลักษณะ 4 ประการ}}{\text{จำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 คือ โครงการที่ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้ ดังนี้ ทักษะการคิดและวิเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะชีวิตและอาชีพ

โครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ คือ โครงการที่ส่งเสริมให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดีและมีระเบียบวินัย

ตัวชี้วัดที่ 1.18 ร้อยละของหลักสูตรที่รับนักศึกษาใหม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา

$$= \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาใหม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษาที่ประเมิน}}{\text{จำนวนหลักสูตรที่สังกัดคณะทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.19 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำมาทำภายในระยะเวลา 1 ปี

$$= \frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้นำมาทำภายในระยะเวลา 1 ปี ในปีการศึกษาที่ประเมิน}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 1 ปี ในปีการศึกษาที่ประเมินของคณะทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.20 ระดับความสำเร็จของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่

- ระดับที่ 1 มีโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ
- ระดับที่ 2 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของหลักสูตรในการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การพัฒนานวัตกรรมดิจิทัล
- ระดับที่ 3 มีการประเมินผลการดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลที่นักศึกษามีส่วนร่วม
- ระดับที่ 4 มีมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 5 มีแนวปฏิบัติที่ดีในด้านการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลที่นักศึกษามีส่วนร่วมอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ 1.21 ระดับความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษที่สอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

- ระดับที่ 1 มีโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ
- ระดับที่ 2 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
- ระดับที่ 3 มีการประเมินผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
- ระดับที่ 4 มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 5 นักศึกษาเข้ารับการทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ 1.22 ระดับความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาทักษะดิจิทัลที่สอบผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

- ระดับที่ 1 มีโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ
- ระดับที่ 2 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล
- ระดับที่ 3 มีการประเมินผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล
- ระดับที่ 4 มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 5 นักศึกษาเข้ารับการทดสอบสมรรถนะด้านทักษะดิจิทัลตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ระดับความสำเร็จในการดำเนินพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ระดับที่ 1 มีโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ

ระดับที่ 2 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการบูรณาการจัดการเรียนการสอนสู่การ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในรายวิชา

ระดับที่ 3 มีการประเมินผลการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ระดับที่ 4 มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 5 มีแนวปฏิบัติที่ดีในด้านการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละของผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ

$$= \frac{\text{จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ ในปีที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ในปีที่ผ่านมาของคณะทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 2.3 ร้อยละของผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

$$= \frac{\text{จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับนานาชาติ ในปีที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในปีที่ผ่านมาของคณะทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 2.4 ระดับความสำเร็จของการบูรณาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ระดับที่ 1 มีโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ

ระดับที่ 2 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการบูรณาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการกับการพัฒนาชุมชนในรายวิชา

ระดับที่ 3 มีการประเมินผลการดำเนินการบูรณาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการกับการพัฒนาชุมชน

ระดับที่ 4 มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 5 มีแนวปฏิบัติที่ดีในด้านการบูรณาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการกับการพัฒนาชุมชน อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ 2.6 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก

- ระดับที่ 1 มีโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ
- ระดับที่ 2 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก
- ระดับที่ 3 มีการประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก
- ระดับที่ 4 มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 5 มีแนวปฏิบัติที่ดีในด้านเขียนงานวิจัยเพื่อรับทุนสนับสนุนการวิจัย

3.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการชุมชนท้องถิ่นสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

- ระดับที่ 1 มีโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ
- ระดับที่ 2 มีส่วนร่วมในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการ
- ระดับที่ 3 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนงานโครงการการบริการวิชาการ
- ระดับที่ 4 มีการประเมินผลการดำเนินการโครงการการบริการวิชาการและรายงานต่อผู้บริหารคณะเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 5 มีการนำผลการปรับปรุงการดำเนินโครงการการบริการวิชาการสู่การดำเนินงานในครั้งต่อไปอย่างเป็นรูปธรรม

3.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการต่อจำนวนหลักสูตรของคณะทั้งหมด

$$= \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ ในปีที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนหลักสูตรในปีที่ผ่านมาของคณะทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 3.4 ระดับความสำเร็จของการนำนวัตกรรมดิจิทัลสู่ชุมชน

- ระดับที่ 1 มีโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ
- ระดับที่ 2 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของหลักสูตรในการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การนำนวัตกรรมดิจิทัลสู่ชุมชน
- ระดับที่ 3 มีการประเมินผลการดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอนในการนำนวัตกรรมดิจิทัลสู่ชุมชน
- ระดับที่ 4 มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 5 มีแนวปฏิบัติที่ดีในด้านการบูรณาการการเรียนการสอนในการนำนวัตกรรมดิจิทัลสู่ชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ 3.5 ระดับความสำเร็จในการเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนจากการให้บริการวิชาการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

- ระดับที่ 1 มีโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ
- ระดับที่ 2 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของหลักสูตรในการบริการวิชาการแก่ชุมชน
- ระดับที่ 3 มีการประเมินผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชนในการส่งเสริมการเพิ่มรายได้จากการบริการวิชาการแก่ชุมชน
- ระดับที่ 4 มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 5 มีการนำผลการปรับปรุงการดำเนินโครงการการบริการวิชาการสู่การดำเนินงานในครั้งต่อไปอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ 4.1 ระดับความสำเร็จในการบูรณาการความร่วมมือในการสืบสาน อนุรักษ์ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

- ระดับที่ 1 มีโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการและนำสู่การปฏิบัติ
- ระดับที่ 2 มีเครือข่ายความร่วมมือและดำเนินโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด
- ระดับที่ 3 มีการประเมินผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม
- ระดับที่ 4 มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 5 มีการนำผลการปรับปรุงการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมสู่การดำเนินงานในครั้งต่อไปอย่างเป็นรูปธรรม

4.2 ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน หรือการ บริการวิชาการ

$$= \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่บูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเรียนการสอน หรือการบริการวิชาการ}}{\text{ในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

จำนวนหลักสูตรในปีที่ประเมินของคณะทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 4.3 ร้อยละของโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สร้างความเข้มแข็งของชุมชน ท้องถิ่นด้านศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมทั้งหมด

$$= \frac{\text{จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สร้างความเข้มแข็งของชุมชน}}{\text{ท้องถิ่นด้านศิลปะและวัฒนธรรม}} \times 100$$

จำนวนโครงการในปีที่ประเมินของคณะทั้งหมด

ผ-3 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม(SWOT)
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม(SWOT)คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
S (Strength)	W (Weakness)	O (Opportunity)	T (Threat)
1. บุคลากรในองค์กรมีการพัฒนาตนเองและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และเป้าหมายที่ชัดเจนในการพัฒนาตนเอง	1. บุคลากรส่วนใหญ่มีความตระหนักในการหน้าที่รับผิดชอบน้อย	1. มีเครือข่ายสถานประกอบการที่รองรับนักศึกษาด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1. โครงสร้างประชากรก้าวเข้าสู่ผู้สูงอายุส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายที่เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาน้อย
2. บุคลากรมีศักยภาพในการให้บริการวิชาการในชุมชนและท้องถิ่น	2. อุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่ทันสมัย	2. นโยบายด้านไอซีทีของรัฐบาลและนโยบายด้านไอซีทีระดับท้องถิ่นที่ส่งเสริมการใช้ไอซีทีเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจระดับท้องถิ่น	2. การแข่งขันระหว่างสถาบันใกล้เคียง ซึ่งมีหลักสูตรคล้ายคลึงกันซึ่งนักเรียนเลือกศึกษาต่อจากค่านิยมของสถาบันใหญ่และมีชื่อเสียง
3. คณะมีความร่วมมือและมีเครือข่ายที่เข้มแข็งทั้งหน่วยงานภายนอกและภายในในการให้บริการบริการวิชาการสู่ชุมชนและท้องถิ่น	3. งบประมาณสนับสนุนการตีพิมพ์วารสารไม่เพียงพอ	3. ความร่วมมือกับบริษัทเอกชนทำให้คณะมีเทคโนโลยีใหม่ๆ และเป็นสร้างความน่าเชื่อถือให้กับผู้เรียน	3. สถานการณ์การแพร่โรคอุบัติใหม่โคโรนาไวรัส ส่งผลต่อเศรษฐกิจและการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
4. อาจารย์ในคณะมีความรู้ ทักษะความสามารถ มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	4. บุคลากรในองค์กรยังไม่มีความพร้อมการทำงานที่เป็นทีม	4. บริษัทและสถานประกอบการมีความต้องการบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	
5. บุคลากรพัฒนาทักษะด้านไอทีและเทคโนโลยีใหม่ตลอดเวลา	5. อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่มีผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ	5. นโยบายของรัฐบาลสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาในการเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา	

สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
S (Strength)	W (Weakness)	O (Opportunity)	T (Threat)
6. คณะมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน	6. งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ	6. นโยบายของรัฐที่มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายสนใจศึกษาต่อในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	
7. บุคลากรของคณะสายวิชาการสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกเป็นจำนวนอัตราส่วนที่มาก		7. นโยบายการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์กลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน	
8. บุคลากรมีการดำเนินงานตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ		8. เทคโนโลยีทางด้านการสื่อสารและสารสนเทศเข้าถึงทุกพื้นที่ส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายสนใจศึกษาต่อในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งในหลักสูตรปกติและหลักสูตรระยะสั้น	

**ผ-4 ภาพกิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี
(พ.ศ.2566-2570) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ**



ประชุมสัมมนาร่วมกับบุคลากรในการทบทวนสภาพแวดล้อมหน่วยงาน
และกำหนดยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน





ประชุมสัมมนาร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการวิพากษ์แผนปฏิบัติการ

